**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)**

**Урок географии 9 класс**

Суховеева Т.В., учитель географии ГБОУ ЦО №324 «Жар-птица», г.Москва

**Задачи урока**: 1.познакомить учащихся с составом и значением АПК

 2. рассмотреть проблемы 1 сектора АПК

 3. развивать критическое мышление

Содержание урока:1.работа с текстом

 2.выполнение практической работы «Составление

 типовой схемы АПК»

**Оборудование**: тексты для учащихся, карты атласов, карта физическая,

 тетради, цветные ручки

**Ход урока:**

1. Приветствие
2. В начале урока хочу напомнить вам о том, что мы уже познакомились с несколькими межотраслевыми хозяйственными комплексами страны.

*-Какие это комплексы?*

А сегодня на уроке вы познакомитесь с новым, очень важным для нас всех хозяйственным комплексом. Называется он «Агропромышленный комплекс» Напишите, пожалуйста, тему урока в тетрадях.

На доске тема урока «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

-Подчеркните название и вниз столбиком напишите ассоциации, которые вы связываете с этим названием.

-Я прошу мне помочь и назвать свои ассоциации, записывают на доске.

 3.Далее необходимо внимательно прочитать и подумать над несколькими

 вопросами

 -Значение АПК в хозяйстве страны

 -Что производит АПК

 -Из каких отраслей состоит АПК

 -С какими другими межотраслевыми комплексами связан АПК

Каждый учащийся индивидуально отвечает на вопросы так, как ему кажется правильным. Затем несколько человек отвечают на вопросы. А остальные в это время красной ручкой дописывают ответы на те вопросы, которые вызвали у них трудности .

Перед АПК России стоит много проблем – главная из них – обеспечение страны продовольствием. Сейчас страна обеспечивает себя сахаром на 42%, растительным маслом – на 58%, овощами – на 50%, хлебом на 100%.

4.Всем учащимся выдается информационный лист об агропромышленном комплексе. Все индивидуально работают с текстом и карандашом отмечают символы **!** – я знал это; **+** - я узнал это; **?** – это мне непонятно.

Затем учащиеся должны исправить свои ответы в тетрадях красным цветом.

Учитель просит несколько человек ответить на заданные три вопроса.

5.Учитель на доске чертит схему АПК и предлагает учащихся самостоятельно ее заполнить.

**АПК**

**Отрасли, Сельское Переработка**

**обеспечивающие хозяйство сырья, хранение,**

**развитие доставка**

**1. 1. 1.**

**2. 2. 2.**

 **3. 3.**

Теперь мы знаем, что АПК состоит из 3-х звеньев.

-Назовите составные части каждого звена АПК

 (учащиеся называют, части 1-го звена – с/х машиностроение, науку, строительство, мелиорацию, производство удобрений; части 2-го звена – растениеводство, животноводство; части 3-го звена – заготовка, переработка, легкая и пищевая промышленность)

Результаты вносятся на схему на доске, а ученики красным цветом вносят коррективы в свои схемы.

6*.-Каков уровень развития первого звена АПК?*

Учащиеся работают с текстом учебника и информацией, указанной в раздаточном материале.

В 1 звено АПК входят с/х машиностроение, тракторостроение, производство удобрений, мелиорация, наука, управление. Производство тракторов, начавшееся на Путиловском заводе в Санкт-Петербурге, было потом организовано во многих городах. Тракторные заводы размещаются в основных сельскохозяйственных районах страны или в географической близости от металлургических баз. Почти во всех районах страны производятся комбайны и другая с/х техника. Отрасли 1 звена свою задачу в экономике выполняют не полностью. Для работы всего АПК необходимо 4 тысячи видов техники, а выпускается только половина. А то, что выпускается имеет низкое качество и в результате при уборке с/х продукции огромная часть ее просто теряется. Остается на полях. Суммарные потери зерна при уборке составляют 30%. В масштабах страны это огромная цифра. Если бы этих потерь не было, то Россия полностью могла бы обеспечить себя зерном. А в настоящее время страна вынуждена закупать зерно за границей.

Результаты записывают в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
|  Что хорошо + |  Что плохо - |

Результаты работы обсуждаются, красным цветом записываются недостающие факты.

-По картам атласа определите, в каких городах России развито с/х машиностроение и назовите их.

-Вспомните факторы размещения этих предприятий.

Россия – страна богатейших земельных ресурсов. Из общей площади 17,1 млн.кв.км. сельскохозяйственные угодья составляют 13%. Это очень много по сравнению с другими странами. Но значительная часть этих с/х угодий находится в районах с неблагоприятными природными условиями: это переувлажнение, заболачивание, засуха. Поэтому очень большое значение приобретает еще одна отрасль 1 звена – мелиорация.

-Найдите в учебнике определение мелиорации и запишите в тетрадь.

7. Заключительная часть урока.

Учащиеся индивидуально в тетрадях записывают свое мнение об АПК на пяти строках (синквейн) и обсуждают их классом.

8. Домашнее задание

Подготовить доклад «Учителя» об АПК.

Агропромышленный комплекс (АПК) – комплекс отраслей промышленности и сельского хозяйства, принимающих участие в производстве и переработке сельскохозяйственной (с\х) продукции. Он занимает особое место в хозяйстве страны, так как обеспечивает страну продовольствием и товарами народного потребления.

АПК состоит из трех основных звеньев. Работа всех звеньев направлена на достижение одной цели – производство продовольствия и товаров народного потребления. Для этого необходимо не только произвести с\х продукцию, ее нужно сохранить, переработать и во время доставить потребителю. С\х решить все эти задачи без помощи других отраслей не в состоянии.

Центральное звено АПК – с\х. Оно отличается от других отраслей высокой зависимостью от природных условий и сезонностью. С\х состоит из двух взаимосвязанных отраслей: растениеводство и животноводство. В России выращиваются зерновые культуры: пшеница, рожь, овес, ячмень, кукуруза; технические культуры: лен, подсолнечник, сахарная свекла; а также овощи и фрукты.

Животноводство состоит из нескольких отраслей: скотоводство(разведение крупного рогатого скота), свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство и оленеводство.

Важным звеном АПК являются перерабатывающие отрасли. Это заготовка и переработка с\х продукции, пищевая промышленность, а также легкая(текстильная, швейная, обувная) промышленность.

АПК связан с другими хозяйственными комплексами: машиностроительным, конструкционных материалов, транспортным, энергетическим.